

Los maestros sier

Harro Van Brummelen Ed.D.

Profesor y decano de la Escuela de Educación en la Trinity Western University en British Columbia, Canadá. Ha estado involucrado en educación escolar cristiana en todos los niveles educativos por más de 40 años. Sus libros más conocidos son "Huellas hacia el Currículo" y "Caminando con Dios en el Aula", este último de reciente edición en idioma Español por ACSI Latinoamericana.

Joceline ha trabajado en preescolar durante 16 años y goza del aprecio de su comunidad al verla como una maestra líder. Todas las maestras de preescolar enfrentan grandes retos. El proceso de iniciar la formación con

Los paseos mensuales además de ser una valiosa experiencia de aprendizaje permiten a los nuevos padres voluntarios formar parte de una comunidad que empieza a entender y apoyar la misión de la escuela. Joceline también ha participado como representante de la escuela en el comité de relaciones entre empleados y junta escolar, de esta forma promueve buenas relaciones con la Junta Directiva del establecimiento. Regularmente conduce talleres de capacitación en conferencias regionales. Recibe maestras de preescolar de otras escuelas

otros sienten que podrían estar invadiendo el terreno del director y que es poco lo que pueden aportar.

El liderazgo de los maestros es crucial para una educación saludable. Necesitamos escuelas que fomenten el compañerismo, que promuevan la moralidad cristiana, cuyo trabajo oriente un aprendizaje efectivo centrado en Cristo. Para que exista este tipo de escuelas, buena parte de sus maestros debe tener un liderazgo informal que respalde la visión de la escuela para beneficio de los estudiantes. Cada maestro tiene dones e ideas especiales que pueden beneficiar a las escuelas. Todas las escuelas se benefician de la colaboración de los maestros, sobre todo, cuando participan en equipos para planificar actividades extracurriculares.

Estudios realizados con escuelas efectivas en lograr altos niveles de aprendizaje y que presentan pocos problemas de disciplina indican que su éxito se debe a una cultura de colaboración y liderazgo espontáneo de todos los maestros. Maestros, Dios nos ha llamado a ser líderes y siervos que siguen el ejemplo de Jesús. Él mostró una vida de líder y servidor, como describe el apóstol Pablo: "No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes

CUANDO LEÍ LA DESCRIPCIÓN BÍBLICA DEL MAESTRO SIERVO Y LÍDER PENSÉ: ¡DEBO ADMITIRLO, TODAVÍA ME FALTA MUCHO!

un grupo de 20 niños demanda cualidades de liderazgo muy especiales para un aprendizaje efectivo, además, ¡una increíble paciencia!

Joceline es líder más allá de su aula, antes que inicie el ciclo escolar visita el hogar de cada alumno para conocer las necesidades de sus niños. Además, quiere entablar una estrecha colaboración con los padres, por eso les pide que visiten su aula durante las clases y sostiene frecuente contacto telefónico con ellos para discutir la mejor forma de educar a sus niños.

cristianas para que observen su clase y participen en sesiones de discusión y seguimiento. Ella comparte sus planes de curso y de unidad para demostrar como integra su programa con la perspectiva cristiana.

Importancia de los maestros siervos y líderes

No todos los maestros son líderes fuera de sus aulas. Los nuevos maestros vienen con parámetros limitantes; otros tienen miedo de ser muy exigentes o quizá entrometidos. Inclusive,

vos y líderes

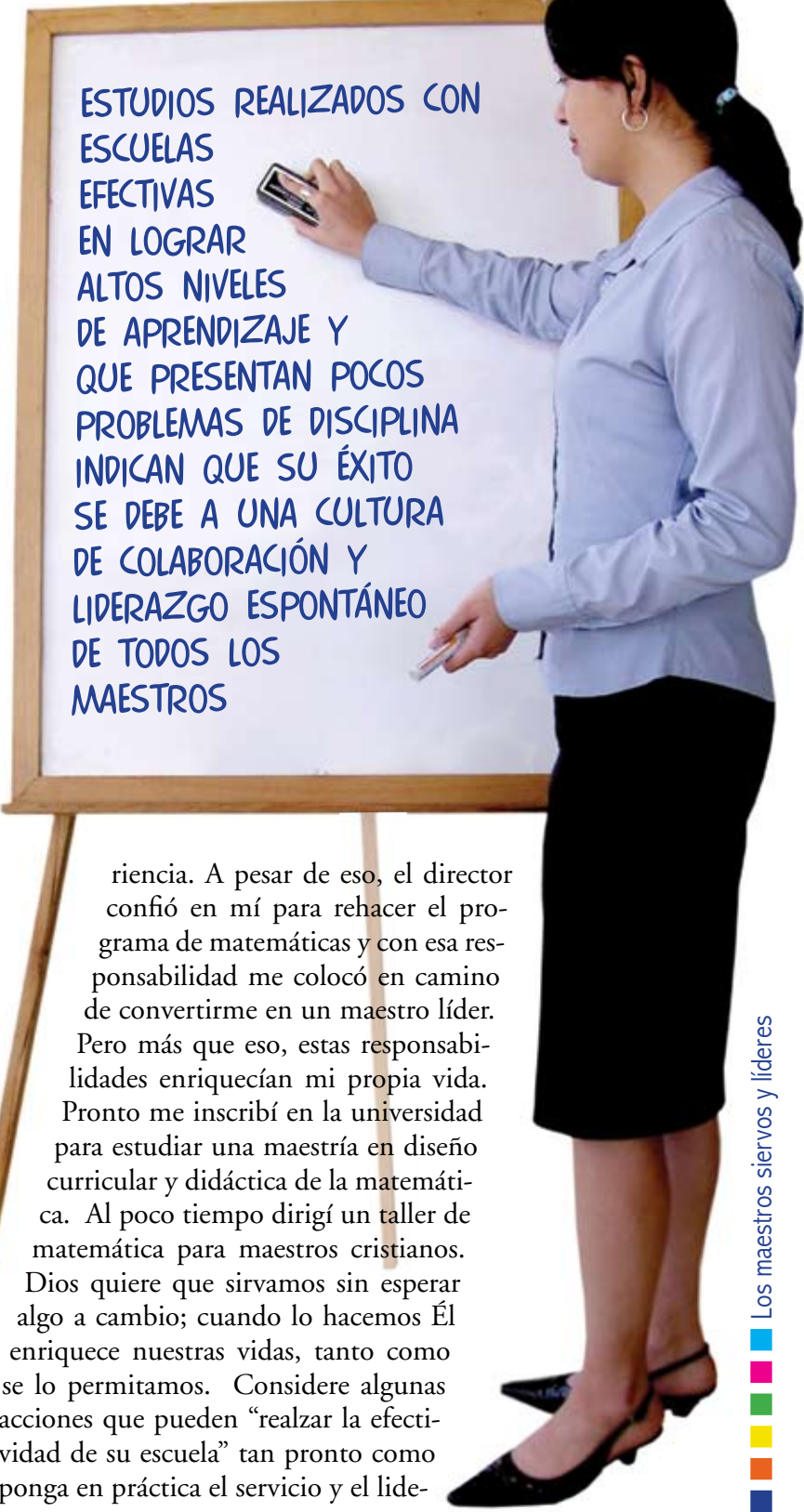
mismos. Cada uno debe velar no sólo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás”. Filipenses 2.3,4. (NVI)

En otras palabras, los maestros siervos y líderes sirven a otros en la comunidad escolar. Se invierten en la vida de otros, trabajan duro y se hacen dignos de toda confianza. Max Depree (1990, 60-61), ha dicho que “tal liderazgo construye amistades perdurables y comprometidas”. Eso significa que sus acciones demuestran un compromiso con la visión de la escuela, con sus valores y políticas. Sirven sin esperar recompensa alguna. Saben escuchar a sus colegas y a los padres. Muestran compasión por los miembros más débiles y los fortalecen. Admiten que en algún momento pueden juzgar mal, pero reflejan gracia y perdón. Trabajan con un alto compromiso, esencial para el cumplimiento de la visión y misión de la escuela.

El aporte de siervos y líderes para el aula

Cuando leí la descripción bíblica del maestro siervo y líder pensé: ¡Debo admitirlo, todavía me falta mucho! Pero por la gracia de Dios, a pesar de mis defectos puedo contar con la promesa de Dios que sigue trabajando en mí, “*pues Dios es quien produce tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad*”. Filipenses 2:13,16 (NVI)

El primer año que trabajé en la escuela cristiana tenía solamente dos años de expe-



ESTUDIOS REALIZADOS CON ESCUELAS EFECTIVAS EN LOGRAR ALTOS NIVELES DE APRENDIZAJE Y QUE PRESENTAN POCOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA INDICAN QUE SU ÉXITO SE DEBE A UNA CULTURA DE COLABORACIÓN Y LIDERAZGO ESPONTÁNEO DE TODOS LOS MAESTROS

riencia. A pesar de eso, el director confió en mí para rehacer el programa de matemáticas y con esa responsabilidad me colocó en camino de convertirme en un maestro líder. Pero más que eso, estas responsabilidades enriquecían mi propia vida. Pronto me inscribí en la universidad para estudiar una maestría en diseño curricular y didáctica de la matemática. Al poco tiempo dirigí un taller de matemática para maestros cristianos. Dios quiere que sirvamos sin esperar algo a cambio; cuando lo hacemos Él enriquece nuestras vidas, tanto como se lo permitamos. Considere algunas acciones que pueden “realzar la efectividad de su escuela” tan pronto como ponga en práctica el servicio y el liderazgo:

- ❖ Ore por la escuela. Orar es la forma discreta y significativa de ejercer el liderazgo de un siervo. Busque otro maestro intercesor y oren juntos.
- ❖ Participe en las actividades diarias de la escuela, proponga sugerencias y formas de resolver problemas ante la Dirección. Por ejemplo, si hay confusión en el tráfico a la hora de salir o problemas de indisciplina.
- ❖ Participe como voluntario responsable en algunas tareas. Los maestros siervos y líderes ayudan organizando celebraciones especiales y también pueden planificar un día de enriquecimiento profesional.
- ❖ Colabore con otros maestros. Comparta sus materiales y planifiquen juntos, no sólo con quienes tienen afinidad sino con todos. Los maestros de mayor experiencia asisten a los nuevos. Reciben y dan sugerencias.

LOS DIRECTORES TIENEN QUE VER CÓMO PROVEEN TIEMPO A SUS MAESTROS PARA QUE CUMPLAN ACTIVIDADES DE LIDERAZGO

- ❖ Sirva en comités de planificación, esto permite un impacto a largo plazo, sobre todo, si es un comité de análisis y revisión curricular.
- ❖ Promueva la escuela. Algunos maestros tienen talento especial para las publicaciones escolares y hasta podrían trabajarlos con padres de familia.
- ❖ Visite la dirección del colegio. Un administrador sabio valora maestros siervos y líderes. Algunos directores se apoyan en ciertos maestros.
- ❖ Sea buen ejemplo. Los siervos y líderes guían su conducta por el fruto del Espíritu. Eugene Peterson, en la revista *El Mensaje* escribió: “estos frutos incluyen sentir afecto por los demás, ser dadivoso y tener un corazón compasivo”.

Los obstáculos para los siervos y líderes

Nadie puede hacer todo lo que esta lista requiere, ¡estaríamos consumidos en una semana! puesto que, cada uno está hecho a imagen de Dios con cualidades especiales para unas cosas, pero no para otras. Como equipo compartimos la responsabilidad del liderazgo y nos complementamos el uno al otro. No obstante, uno de los grandes obstáculos para el liderazgo es el tiempo. Un maestro consciente invierte muchas horas planeando, preparando, corrigiendo y evaluando; además de las juntas con estudiantes y padres de familia. Escuché un maestro que decía: “Siempre se agrega algo a nuestras tareas. ¿Cuándo

habrá algo que disminuya el trabajo?” Los directores tienen que ver cómo proveen tiempo a sus maestros para que cumplan actividades de liderazgo. Conozco un director que durante una hora a la semana tomó la mitad de su escuela en el gimnasio y allí organizaba actividades dejando libre ese tiempo para los maestros. ¡Siempre hay forma de ganar tiempo!

Cada uno forma parte del cuerpo, nos complementamos el uno al otro, por ello compartimos la responsabilidad del liderazgo.

El otro gran obstáculo es que los maestros no quieren interferir algo que consideran como una responsabilidad de la administración. Anímelos a participar y recuerde que deberá delegarles la autoridad necesaria.

Ser siervos y líderes es un mandato bíblico

Lea San Juan 13, si desea saber como modeló Jesús la vida de siervo y líder, cuando lavó los pies de sus discípulos. Pero no termina allí, lea todos los evangelios y verá cómo Jesús se conmovió, trabajó y rogó por sus seguidores. Y observe a Pedro, “quién lo negó”, recibiendo de Jesús un rol tan importante en el Reino de Dios. Podemos creerlo de corazón, porque en esos capítulos Jesús promete que el Espíritu de Verdad nos fortalecerá para que cumplamos nuestras responsabilidades de liderazgo. Así que puede seguir a Jesús al asumir un liderazgo que haga realidad lo que ha creído, tanto para su escuela como para sus estudiantes. ✍