

POR LA SALUD DE MIS DOCENTES UNA EXPERIENCIA EXITOSA

Por José Castellanos, M.Ed. Según relato de Waleska Cano de García, Directora del Colegio MI-EL, República Dominicana

“Estaba viendo un reportaje sobre el aumento de la productividad laboral en algunas empresas de Japón. En estas empresas les proveen áreas de SPA a sus empleados. Mmm... pensé, cómo me gustaría proveer lo mismo para mis docentes pero está fuera de nuestro alcance. Lo que sí podría hacer es abrir un programa de masajes anti-estrés.”

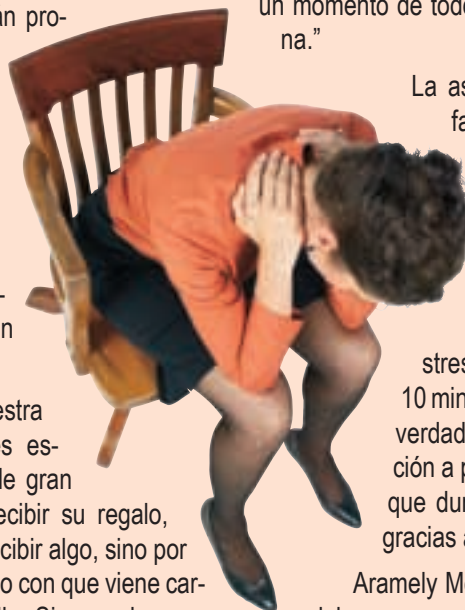
Para Waleska Cano de García, Directora del Colegio MI-EL en República Dominicana, el hecho de buscar “gratificaciones” a la ardua labor que desempeñan los docentes le trajo una idea que también puede bendecir a los docentes de su centro escolar.

“Me puse en contacto con una persona profesional en esta área, para ver si quería colaborar conmigo en la actividad. Lo impresionante es que esta hermana fue maestra por 30 años y al jubilarse se capacitó, y ahora se dedica a dar masajes. Cuando le hice la propuesta ella se sintió muy identificada y me dijo: ‘esto es de Dios, pues en mis 30 años de servicio nunca se tuvo un detalle como este’. Así que preparé unas tarjetas personalizadas para mis docentes, donde se les invita a 10 minutos de bendición consistente en un masaje de cuello y espalda, con el día y la hora correspondiente a cada uno. (El horario se ajustó al periodo libre de cada docente). El área es improvisada, en el salón de conferencias, ambientado con alabanzas instrumentales. Los honorarios de esta especialista corren por cuenta del

colegio. Hasta este momento es un plan piloto con expectativas de continuar el próximo año escolar.”

Raquel de Hiraldo, especialista en este tipo de masajes agrega: “Lo que hemos podido observar es la puntualidad de los docentes a su cita y la mejoría que han tenido. No sabía cuán profundo iba a llegar este servicio de terapia a los profesores, estaban muy necesitados de ello. El resultado es espiritual, físico y de amistad, al intercambiar ese tiempo con ellos.”

Ingrid Delgado, maestra de Estudios Sociales escribió: “Para mí es de gran satisfacción poder recibir su regalo, no por el hecho de recibir algo, sino por la intención y el motivo con que viene cargado, tan grato detalle. Siempre he pensado, que una de las mejores maneras de hacer que los empleados se sientan parte de una institución es cuando los directivos se acercan a ellos con detalles que resalten y reconozcan la labor que cada miembro realiza. Pienso que la introducción de su carta es una puerta que se abre para hacernos sentir como parte de la familia MI-EL. Quizás puede suponer que el hecho de trabajar en un lugar nos hace parte de él, pero el detalle está en que las personas necesitamos con frecuencia una palmada en el hombro y que nos digan: ¡Gracias por tu trabajo!”



Para la profesora de preescolar, Nancymer Soriano, este momento de relajación demuestra el cariño hacia las profesoras en tan solo 10 minutos de bendición. Dice: “Me siento amada y bendecida porque piensan en nosotras y en el stress que manejamos. Nos podemos despejar por un momento de todo el afán de la semana.”

La asistente del jardín infantil, Sara Inoa, comparte que “realmente Dios es un Dios de detalles, porque estas últimas semanas han sido de mucho stress y ansiedad y estos 10 minutos de relajación son verdaderamente de bendición a pesar del poco tiempo que dura la sesión. Le doy gracias a Dios por eso.”

Aramely Méndez, quien también labora en preescolar añade: “Manos ungidas con bálsamo de paz. Esas son mis palabras. Después de una ardua jornada de trabajo y el estrés de toda una semana, esto es un refrigerio.”

Ymientras las maestras van a esta cita especial, se escuchan los comentarios de algunos estudiantes que se han enterado y reclaman la necesidad de recibir también este masaje. Waleska termina diciendo que este exitoso programa es una siembra y Dios dará el crecimiento a su debido tiempo. ¿Qué les parece un regalo como este en su propio centro escolar? §